

**Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**

**Un espacio que promueve la cultura de la evaluación responsable y democrática**

Por Natalia Coppola

El tema de la calidad educativa, en general, y de la educación superior, en particular, se ha instalado y afirmado en la agenda regional de la educación desde mediados de la década del 90. Desde entonces, ha tenido un importante desarrollo en prácticamente todos los países latinoamericanos: se ha sancionado legislación específica, se han creado organismos de evaluación y acreditación, se han desarrollado procesos y metodologías con enfoques comunes y con énfasis diferenciados, se han generado mecanismos de carácter subregional, entre otras políticas y acciones.

En este contexto, es necesario y oportuno reflexionar y debatir sobre los efectos de estos procesos en los sistemas de educación superior y su articulación con el Estado; con la sociedad; con el sector productivo; con las propias instituciones de educación superior y sus comunidades académicas. Así como con los procesos de integración y convergencia regional, con la calidad de los servicios educativos que se ofrecen y con las propuestas de reforma y mejoramiento de la educación superior.

Para contribuir a ello, desde el año 1996, de manera ininterrumpida y sistemática, se publica la Revista da Avaliação da Educação Superior, editada inicialmente por la Red de Evaluación Institucional de la Educación Superior (RAIES), y a partir de 2007, junto con Universidade de Sorocaba (Uniso). Cabe mencionar que, su Comisión Editorial se compone de relevantes académicos de Brasil, Argentina, Uruguay, Portugal, España, Venezuela, Francia y México; y que como indicador de calidad se le ha otorgado el rango "Qualis - A1".

Desde su creación, se han publicado 17 volúmenes y 66 números en distintas etapas del trabajo editorial. Solo a modo de ejemplo, desde el año 2009, se publicaron 349.735 artículos, tanto en portugués, en inglés como en español. Además de artículos académicos, publica también reseñas e información documental, que sin duda contribuye al desarrollo de la teoría y la práctica de la evaluación en la Educación

Superior en Brasil y en Iberoamérica. La Revista se dispone on line en la siguiente dirección:

<http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=avaliacao&page=issue&op=archive>

Esta plataforma de democratización del conocimiento tiene por objetivo contribuir al desarrollo de los estudios e investigaciones respecto de la educación superior, en especial en el área de evaluación. Relevantes autores abordan temas tales como los sistemas de evaluación nacionales e internacionales; los modelos de evaluación; la evaluación y acreditación de la educación superior; la internacionalización y la evaluación; la calidad y los procesos de evaluación docente; evaluación institucional y de programas educativos, etc.

Entre otros, se destacan los siguientes autores: José Dias Sobrinho (Universidad de Sorocaba, Brasil); Francisco López-Segrera (Universidad Politécnica de Cataluña, España), Alicia Iniciarte González y Ana Julia Bozo Carmona y María Cristina Parra Sandoval (Universidad de Zulia, Venezuela), Norberto Fernández Lamarra (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina), Víctor Manuel Rosario Muñoz, Elia Marum, Jon Olaskoaga Larrauri Lechosa y David Pérez (Universidad Guadalajara, México), Denise Leite y Elly María Herz Genro (Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil), Luis Enrique Orozco (Universidad de Los Andes, Colombia) y Dilvo Ristoff y Lucidio Bianchetti (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil).

De esta forma, como suscribe su director José Días Sobrinho: les deseamos Boa leitura!, a todos aquellos que se animen a participar de una lectura inteligente, crítica, creativa y relevante, de una Revista que es un excelente punto de partida para una discusión necesaria, que a veces se extraña.