

EDITORIAL

El actual número de la Revista Argentina de Educación Superior -cómo también lo han sido otros, como el 12 sobre Gestión del Conocimiento en la Educación Superior o el 9 sobre Evaluación de la Docencia Universitaria- se ha orientado a publicar artículos centrados en una temática específica, en este caso la Docencia Universitaria. Para coordinar este dossier hemos contado con la indispensable participación de dos académicas referentes de la temática en América Latina, la Dra. Elisa Lucarelli y la Dra. Mabel Da Cunha.

Con su valiosa cooperación –que mucho agradecemos- este número 14 de la Revista Argentina de Educación Superior incluye nueve artículos de autores de universidades de Argentina, de México, de Brasil, de Uruguay y de España. En algunos de los casos, la autoría de los artículos pertenece a investigadores de distintas universidades e incluso de distintos países. Los trabajos abordan diversas temáticas dentro del campo de la Docencia Universitaria: la introducción de las tecnologías de la información en los procesos de docencia universitaria, la construcción de las identidades de los pedagogos universitarios en México y Brasil, las características del asesor pedagógico en las universidades públicas de Argentina y Uruguay, la pedagogía universitaria orientada a nuevos tipos de estudiantes, los espacios de intervención institucional de la pedagogía universitaria, los comités de mejora como espacio de innovación o la visión de los docentes sobre la concepción de qué es ser estudiante universitario en la actualidad. Una amplia gama de aportes que esperamos que colaboren en la construcción de conocimiento en el campo de la Pedagogía Universitaria.

Reseñas de libros.

David Frago Franco presenta el libro coordinado por Zaira Navarrete Cazares y Marco Aurelio Navarro Leal sobre “Globalización, internacionalización y educación comparada”, editado por la Universidad de Guadalajara y la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE). El libro aporta, con la contribución de diversos y reconocidos autores, de manera clara y sistemática el proceso de constitución, las características y las consecuencias de los procesos y conceptos presentes en el título. El libro presenta la necesidad de comprender que la globalización como concepto es susceptible de ser abordada de diferentes perspectivas, pero que su fenómeno de análisis

ha virado desde la producción de mercancías y su intercambio hacia el conocimiento y el aprendizaje. Esto hace más que pertinente el análisis desde una perspectiva comparada, que excede la metodología, siendo tanto o más importante una actitud hacia las miradas internacionales y comparadas asociadas a la educación.

Anibal Godoy presenta el libro “Gestión institucional y académica en las instituciones de educación superior de América Latina: problemas y desafíos” editado por la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua en el marco de la Red de Dirección Estratégica en Educación Superior (Red DEES), que coordina José Luis Almuñías de la Universidad de La Habana. La publicación presenta una visión comparada de distintas experiencias de gestión académica que permiten identificar patrones comunes sin desconocer las especificidades propias de cada institución y país. Para Godoy el libro tiene la potencialidad de identificar que la gestión universitaria requiere del diseño y la puesta en práctica de modelos y abordajes holísticos, participativos y sometidos a permanente revisión y autocrítica. Esto llevaría a superar algunas de las principales deficiencias de la gestión y administración tradicionales en la universidad latinoamericana como la separación entre planificadores y ejecutores y la falta de participación de todos los actores involucrados.

Adriana Accinelli, presenta el libro “La investigación en la Universidad Privada Argentina”. Éste fue un trabajo encargado por el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) a la comisión integrada por Osvaldo Barsky, Angela Corengia, José Fliguer y Gabriela Michelini, en base a las conclusiones de cinco Seminarios de Investigación realizados entre 1998 y 2015 por el CRUP y otros estudios académicos encargados sobre la temática. El “subsistema” de universidades privadas en Argentina presenta una alta heterogeneidad de instituciones, y esto se traslada al desarrollo de la investigación dentro de ellas. En este sentido, la inversión en investigación, la formación de investigadores y la vinculación con el CONICET está concentrada en unas pocas de las instituciones universitarias privadas argentinas. Este libro permite visualizar un panorama del estado y las perspectivas de la investigación en el sector de estas instituciones universitarias en el país. Las experiencias institucionales y las reflexiones sobre temas claves para el desarrollo y consolidación de la investigación en este tipo de instituciones aportan visiones necesarias para promover un mayor nivel de desarrollo de dicha función

–que es irrenunciable- para todas las universidades argentinas.

Paula Pogr  reseña el trabajo coordinado por Ana Cambours de Donini y Jorge Gorostiaga “Hacia una universidad inclusiva: nuevos escenarios y miradas”, editado por Aique Grupo Editor. El trabajo presenta los aportes de diversos autores que son los resultados producidos en el marco de la investigación “Estrategias institucionales y pedagógicas para aumentar la retención de los alumnos en las universidades del conurbano bonaerense”, financiada por la Universidad Nacional de Gral San Martín (UNSAM) y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica- en el marco de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO). Estos aportes se centran en analizar las estrategias institucionales y pedagógicas de cuatro universidades nacionales comprometidas con garantizar este derecho en el Conurbano Bonaerense (Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de Tres de Febrero). En el libro se describen políticas y prácticas pero fundamentalmente las visiones de los diversos actores sobre el fenómeno de la universidad inclusiva desde la polifonía de voces de los actores que son parte constituyente del fenómeno. Las instituciones se enfrentan a la encrucijada verse presionadas por la opinión pública a un eficiente uso de los recursos, pero por otro lado, deben crear posibilidades institucionales en base a una racionalidad inclusiva.

Triste noticia: el fallecimiento de Juan Carlos Tedesco

A principios del mes de mayo –cuando estábamos cerrando la edición de este número de nuestra Revista- tuvimos la muy triste noticia del fallecimiento de Juan Carlos Tedesco, investigador y especialista en educación que desarrolló un muy valioso e importante trabajo académico tanto en Argentina como en Latinoamérica y el mundo. Su desempeño y sus muy valiosos trabajos académicos como profesor, investigador y especialista internacional -principalmente en organismos de la UNESCO- fueron aportes fundamentales para el desarrollo de la educación argentina y latinoamericana en el último medio siglo. En el final de su carrera, fue docente e investigador de la Universidad Nacional de General San Martín y Director -durante el trienio 2014-2016- del Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación que lleva adelante dicha Universidad conjuntamente con la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Universidad Nacional de Lan s. En el próximo número de la Revista esperamos contar con uno o más trabajos de colegas de Argentina -y ojalá de otros países- en homenaje a la memoria de Juan Carlos

Tedesco. Por ahora expresamos –como amigos y colegas- nuestro más sentido pésame por su fallecimiento y nuestro reconocimiento a quien ha sido con seguridad uno de los especialistas en educación más valiosos en el país, en América Latina y en el mundo.

Esperamos que este nuevo número de nuestra Revista continúe contribuyendo a la difusión, análisis y discusión de los estudios sobre la Educación Superior, tanto en la Argentina como en América Latina.

Norberto Fernández Lamarra, Director

Martin Aiello, Director Adjunto