

Editorial

El presente número de la Revista Argentina de Educación Superior -cómo también lo han sido otros números, como el 9 sobre Evaluación de la Docencia Universitaria- se ha orientado a la publicación de artículos sobre Gestión del Conocimiento en la Universidad. Para coordinar este dossier hemos contado con la muy valiosa colaboración de Augusto Pérez Lindo. Augusto es -y ha sido- docente de diversos posgrados sobre esa temática en universidades argentinas y latinoamericanas, dirigió la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias del Mercosur de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y la Maestría en Docencia Universitaria de la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional. Así mismo ha publicado una serie de libros sobre Universidad y Gestión del Conocimiento, en los que se pueden destacar “Políticas del Conocimiento, Educación Superior y Desarrollo” y “Universidad, Conocimiento y Reconstrucción Nacional” de la Editorial Biblos. A continuación de este editorial se incluye la presentación de Pérez Lindo sobre el dossier.

En el actual número se incluyen artículos que provienen de investigadores de universidades nacionales y privadas de Argentina, y de académicos de Brasil, México y Colombia. Es de resaltar el aporte de dos artículos cuya autoría pertenece a profesionales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

La diversidad de temas abarca desde las políticas públicas y científicas, la formación de investigadores con especial énfasis en el posgrado y el doctorado, el rol de la carrera académica para orientar la producción de conocimiento o el uso de herramientas digitales. Posiblemente, debido a los aspectos relacionadas con los tiempos de las evaluaciones de los artículos, algún otro trabajo sobre la temática será publicado en el próximo número de la RAES.

Reseñas de libros.

Maritza Alvarado Nando presenta el libro coordinado por Elia Marúm Espinosa y Víctor Manuel Rosario Muñoz “La calidad del pregrado y posgrado. Una mirada

iberoamericana”. La publicación, editada por la Universidad de Guadalajara y el CONACyT de México, es el producto conjunto de académicos de universidades iberoamericanas con una valiosa trayectoria en el campo. El libro está dividido en dos partes, en donde en la primera se plantea un marco general para el análisis de la calidad y de la transformación del pregrado y del posgrado. En la segunda, se presentan experiencias concretas referidas a sus respectivos ámbitos académicos y a sus áreas del conocimiento.

Julieta Claverie reseña el libro publicado por Norberto Fernández Lamarra y el equipo de investigadores del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la UNTREF “Innovación en las universidades nacionales. Aportes para la comprensión de aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo”. El trabajo es el resultado del proyecto PICTO UNTREF “Innovación en las universidades nacionales. Aportes para la comprensión de aspectos endógenos que inciden en su surgimiento y desarrollo”. La publicación se estructura con una primera parte que contiene un análisis conceptual de la innovación en la universidad. A continuación y de manera exploratoria, se realizaron diversas estrategias de trabajo de campo que permitieron definir casos de estudios específicos. Este diagnóstico permitió profundizar el análisis de un grupo de casos seleccionados, según ciertos criterios definidos: el CBC y el programa UBACyT de la UBA, el CETRI de la Universidad Nacional del Litoral, la experiencia de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) en torno al ingreso y la inclusión, la formación de físicos e ingenieros nucleares en el Instituto Balseiro (IB) y el cambio organizacional en la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).

Se propone una mirada a la lectura del libro “El futuro a debate. Respuestas prospectivas y estratégicas ante la incertidumbre global”. La publicación fue coordinada por Tomás Miklos y Margarita Arroyo y editada por Limusa/Noriega Editores con el auspicio del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) y del Instituto Nacional de Asesoría Especializada (INAE) de México. El libro se centra en la prospectiva, las visiones y perspectivas sobre el análisis del futuro, su sentido y su alcance en la coyuntura actual, así como sus grandes retos. En él participan autores que conforman un destacado grupo de académicos y expertos iberoamericanos, cuyo resultado ha sido un

importante libro, que cuenta con el prólogo de Federico Mayor Zaragoza.

Lamentablemente, en el pasado mes de mayo tuvimos que lamentar la desaparición de Francisco Delich, quien, además de Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, se destacó como Rector Normalizador de la Universidad de Buenos Aires a partir del retorno de la democracia, en 1983. Hemos invitado a la Secretaria de Asuntos Académicos de la UBA, María Catalina Nosiglia, a escribir una semblanza sobre lo que significó la actividad académica de Francisco Delich para la UBA, en particular, y para el sistema universitario argentino y para el país, en general. Francisco Delich ha sido una de las figuras académicas más importantes en estos algo más de 30 años de democracia. Vaya con el artículo de la colega Nosiglia y con estas líneas nuestro emocionado homenaje a su memoria.

Esperamos que este nuevo número de nuestra Revista continúe contribuyendo a la difusión, análisis y discusión de los estudios sobre la Educación Superior, tanto en la Argentina como en otros países de América Latina.

Norberto Fernández Lamarra, Director

Martin Aiello, Director Adjunto